

# Ambiente Virtual de Aprendizagem - (AVA)

## Sistemas de Informação - 1<sup>o</sup> bimestre

R.S.

June 5, 2022

Este documento tem como objetivo auxiliar os estudos de todos interessados, o documento utilizará o seguinte modelo: primeiramente será dada a resposta para o desafio apresentado, em seguida se encontrarão as respostas dos exercícios propostos.

## Administração Corporativa

---

- **Administração científica**

### **Desafio**

1) Após a identificação do melhor método de trabalho, a próxima preocupação foi estabelecer o tempo padrão de produção por meio da cronometragem, definindo o tempo médio necessário para determinado operário realizar a tarefa. O tempo encontrado consiste no padrão ou eficiência 100%, passando a ser uma das maneiras de controle do desempenho dos operários.

2) A fim de garantir a eficiência dos funcionários, tornou-se necessário selecionar os melhores na execução do método escolhido e treiná-los. Além disso, passou a ser importante oferecer boas condições de trabalho a eles, com ambientes agradáveis e confortáveis capazes de reduzir a fadiga ocasionada por esforço, a grande inimiga da eficiência.

### **Exercícios**

1. No final do século XIX e início do XX.
2. Princípio do planejamento.
3. Princípio do preparo.
4. Tarefas.
5. Mecanicista.

## • Teoria Clássica da administração

### Desafio

1) Técnica: relacionada com a transformação e produção de produtos e serviços; comercial: relacionada à compra, venda e troca; financeira: relacionada à captação e utilização eficiente do capital; segurança: proteção da empresa e das pessoas; contabilidade: relacionada ao registro e controle de despesas organizacionais (como inventários, balanços, custos e estatísticas); e administração: relacionada ao planejamento, organização, comando, à coordenação e ao controle, integrando todas as operações da organização.

2) A mais importante dessas funções para Fayol é a administrativa.

3) Planejamento (previsão): busca avaliar o futuro, por meio de um plano de ação e sua execução, a médio e longo prazo; organização: integração de recursos humanos e materiais para executar o plano de ação; comando: orientações para manter os empregados em atividade, em toda a empresa; coordenação: reunir, unificar e harmonizar todas as atividades e esforços; controle: verificar se as coisas estão sendo executadas conforme estabelecidas no plano de ação.

Como papel dos gerentes, pode-se citar: a tomada de decisões, o estabelecimento de metas, a definição de diretrizes, a atribuição de responsabilidades aos empregados, as ordens e o planejamento, a organização, o comando, a coordenação e o controle das ações dos empregados.

### Exercícios

1. Princípio da disciplina.
2. Princípio da equidade.
3. função de comando.
4. Função de contabilidade.
5. Ausência de trabalhos experimentais.

# Algoritmos e Programação de Computadores

---

## • Introdução de Algoritmos e Raciocínio Lógico

### Desafio

- Quais são os dados de entrada?

Os números selecionados pelo apostador e o valor entregue ao operador da lotérica como pagamento da aposta.

- Quais as etapas que envolvem o processamento?

Calcular o valor da aposta conforme quantidade de números selecionados pelo apostador, gerar o comprovante e calcular o troco.

- Quais são os dados de saída?

Comprovante impresso e, caso necessário, o valor do troco a ser devolvido ao apostador.

- Principais passos para a realização de uma aposta na lotérica - para uma pessoa da comunidade.

Passo 1: entrar na lotérica. Passo 2: pegar o papel e marcar os números que deseja apostar. Passo 3: entrar na fila. Passo 4: aguardar a sua vez de ser atendido. Passo 5: entregar o papel com os números selecionados para a operadora. Passo 6: a operadora vai registrar os números selecionados. Passo 7: o operador da lotérica deve calcular o valor da aposta conforme quantidade de números apostados pelo apostador. Passo 8: o operador deve passar o valor da aposta ao apostador. Passo 9: o apostador entrega o dinheiro ao operador da lotérica. Passo 10: o operador deve calcular o valor do troco e, se necessário, devolver o valor ao apostador. Passo 11: o operador deve emitir o comprovante da aposta. Passo 12: jogador sai da lotérica.

## **Exercícios**

1. Encontrar e escrever todos os termos da sequência de Fibonacci.
2. I, III e IV.
3. A Unidade Lógica e Aritmética (ULA, ou ALU, Arithmetic and Logic Unit) e a Unidade de Controle (UC).
4. Entrada: valor em reais e o valor de 1 dólar. Processamento: dividir o valor em reais pelo valor do dólar diário. Saída: mostrar o valor em dólar encontrado.
5. Análise do problema - Identificação das entradas e saídas - Construção do algoritmo - Validação do algoritmo - Construção do programa - Teste do programa - Manutenção.

## **• Introdução a Lógica de Programação**

### **Desafio**

1. Somar mais um para a quantidade de pessoas entrevistadas.
  2. Perguntar a idade do cliente.
  3. Acumular esse valor para somar todas as idades dos entrevistados.
  4. Perguntar qual o sistema do celular do cliente.
  5. Se o sistema for Android, somar mais um para os entrevistados que usam Android.
  6. Se o sistema for iOS, somar mais um para os entrevistados que usam iOS.
  7. Quando chegar o final do dia, calcular a média da idade, dividindo a soma de todas as idades pela quantidade de pessoas entrevistadas.

8. Gerar um relatório com os dados: quantidade de entrevistados, média das idades, quantidade de entrevistados que usam Android, quantidade de entrevistados que usam iOS.

9. Recomeçar a entrevista no outro dia.

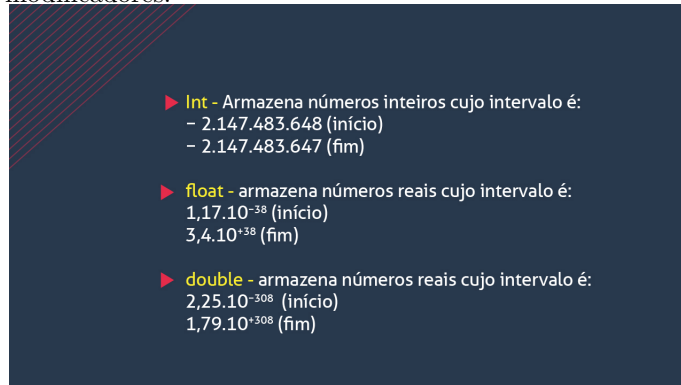
## Exercícios

1. Os algoritmos escritos estão funcionando bem, visto que atingiram o objetivo: fazer um avião de papel.
2. Passo 4 – se o número adivinhado for maior que o número sorteado, dar a dica para o usuário adivinhar um número menor; Passo 5 – se o número adivinhado for menor que o número sorteado, dar a dica para o usuário adivinhar um número maior.
3. Dados, nome e tipo.
4. Compilação e interpretação.
5. não é possível avaliar o tempo de execução de um programa somente sabendo como ele foi executado.

## • Tipos de dados e Variáveis

### Desafio

Em primeiro lugar, vamos mostrar o intervalo dos tipos numéricos, sem o uso de modificadores:



Além disso, existem os modificadores de tipo:

- **short**: diminui o espaço necessário para guardar a variável e só pode ser usado com o tipo `int`. - **long**: aumenta o espaço tomado pela variável e, portanto, aumenta seu valor máximo e/ou sua precisão e pode ser usado com `int` e `double`. - **signed**: indica que o número deverá ser guardado com sinal, ou seja, podem ser guardados números positivos e negativos. - **unsigned**: indica que o número deverá ser armazenado sem sinal; assim, o maior número aumenta, pois não temos os números negativos.

De posse dessas informações, é possível escolher de forma mais consistente os tipo de dados que precisarão ser armazenados para uma boa previsão do tempo.

### **Exercícios**

1. int idade;
2. Variáveis não devem começar com caracteres especiais como o hífen utilizado na declaração.
3. A declaração é feita primeiro colocando-se o tipo da variável, seguido do nome da variável e finalizando a instrução com ponto e vírgula. O tipo é dado por palavras reservadas da linguagem em que se está programando.
4. double, char e int.
5. Para não correremos o risco de utilizar um valor armazenado anteriormente por outro programa naquele espaço de memória.

- Expressões e atribuições (operadores aritméticos, lógicos e relacionais, precedências de operadores)

### Desafio

```

chuveiro <- 3000
freezer <- 200
geladeira <- 250
lampada <- 120
Hlampada <- 5
Hchuveiro <- 1
Hgeladeira <- 24
Hfreezer <- 24
Dias <- 30
Cgeladeira <- (geladeira * Hgeladeira * Dias)/1000 // pode-se utilizar o valor de Dias como 30
Cfreezer <- (freezer * Hfreezer * Dias)/1000
Cfreezer <- (freezer * Hfreezer * Dias_freezer)/1000

```

---

```

Clampada <- (lampada * Hlampada * Dias)/1000
Cchuveiro <- (chuveiro * Hchuveiro * Dias)/1000
Total_consumo <- Cgeladeira+Cfreezer+Clampada+Cchuveiro // consumo de todos os aparelhos
Valor_consumo <- Total_consumo *0.3 // custo do consumo de todos os aparelhos

```

Assim, o consumo em kW dos aparelhos estará nas seguintes variáveis: Cgeladeira, Cfreezer, Clampada e Cchuveiro e o valor a ser pago pela conta de luz durante o mês estará na variável Valor\_consumo.

Dica: o consumo deve ser expresso em quilowatt-hora (kWh), pois o valor está em kW. Deve-se dividir por 1000 para realizar a conversão de watts para kW.

### Exercícios

1. As afirmações I e III estão corretas.
2. 35,9
3.  $h > -a * x^2 + 22 / c$
4. F-F-V
5. 53 ; 7 ; 1,6 ; 1,2 ; “Maria”; FALSO

# Desenvolvimento Web

---

## • Projetando site

### Desafio

Um dos grupos respondeu corretamente ao desafio proposto pelo professor dentro do prazo estipulado.

Um aplicativo comum, como um editor de texto, é uma aplicação que necessita estar instalada em um determinado sistema operacional, ficando restrita à máquina onde está instalada, assim, o desenvolvimento será para o sistema operacional destinado a essa aplicação. Já, uma aplicação web pode ser acessada de qualquer computador, em qualquer lugar onde o usuário desejar, independentemente se o equipamento será um computador, tablet ou celular. Então, o desenvolvimento dessa aplicação deve prever todas as possibilidades de equipamento que será usado para acessar e, ainda, a utilização de um banco de dados que ficará hospedado em um servidor na web.

### Exercícios

1. Formalização de requisitos, guia do projeto, construção da aplicação e documentação.
2. Planejamento, análise, projeto, implementação e testes.
3. Autenticação, desempenho, disponibilidade e confidencialidade.
4. Usabilidade, funcionalidade, confiabilidade e eficiência.
5. Project Management Body of Knowledge. É um conjunto de regras e práticas para a gestão e planejamento de projetos.

## • Navegadores

### Desafio

Para configuração do proxy, os seguintes passos precisam ser feitos:

No Firefox: acessar o Menu > Opções. Ali, procurar pela opção Configurações de Rede > Configurar Conexão. Nesta tela, basta clicar em “Configuração manual de proxy” e utilizar o IP do servidor proxy (no caso: 10.10.1.12) e a porta (21001). Após isso, basta clicar em OK e testar o acesso via navegador.

No Chrome: acessar o Menu > Configurações. Ali, busque por Avançado > Sistema > Configurações de Proxy do computador. Nesta janela aparecerá a opção de configuração do sistema operacional, com a opção de “Configuração de proxy manual”. Ao habilitar a opção, no campo Endereço se digita o IP do servidor proxy (10.10.1.12), e em porta (21001). Após isso, clicar em Salvar e testar a conexão no navegador.

### **Exercícios**

1. As afirmativas III e IV estão corretas.
2. Mosaic.
3. I, II e IV.
4. I, II, III, IV e V.
5. caching.

### **• Criação e formatação de páginas web com HTML**

#### **Desafio**

1 - Doctype ou “Document Type Definition” (traduzindo, “Definição de Tipo de Documento”) é usado para que os navegadores saibam qual a versão do código HTML que a página Web em questão usa. É a partir dessa informação que os navegadores saberão como renderizar do código HTML na tela.

2 - Os oito tipos de doctype encontrados na página atuais são: a) HTML 4.01 Strict - utilizado para renderizar as TAGs do HTML versão 4 não aceitando TAGs de versões anteriores. b) HTML 4.01 Transitional - possui os recursos do 4.01 Strict, mas aceita também TAGs antigas. c) HTML 4.01 Frameset - utilizado quando o documento contém molduras (“frames”). Esse doctype consiste no mesmo que o Transitional mais os elementos relacionados com as molduras (“frames”). d) XHTML 1.0 Strict - é o mesmo que HTML 4.01 Strict, mas também possui suporte a XML (mais moderno que o 4,01). e) XHTML 1.0 Transitional - é o mesmo que HTML 4.01 Transitional, mas também possui suporte a XML (mais moderno que o 4,01). f) XHTML 1.1 - é o mesmo que XHTML 1.0 Strict, mas também permite que se integrem módulos adicionais. g) XHTML Mobile 1.0 - é o doctype quando o site tiver suporte a dispositivos móveis utilizando XHTML. h) HTML 5 - na atual versão 5.0 no HTML basta declararmos como “Doctype HTML”.

#### **Exercícios**

1. html, head, body e title
2. As TAGs h1 até h6
3. GIF, JPG e PNG.
4. br
5. Do tipo ordenada ol e do tipo não ordenada ul



- **Trabalhando com listas e tabelas**

### **Desafio**

```
<table width="100%" border="1" cellpadding="5">
<tr>
<th colspan="2"><h2>Exemplo de layout de página da tabela
HTML</h2></th>
</tr>
<tr>
<td valign="top" width="20%"><center><a href="index.html">Página
Inicial</a><br><a href="about.html">Sobre Nós</a><br><a
href="contact.html">Contato</a></center></td>
<td valign="top"><p>Aqui tem-se o conteúdo da página.</p><p>A
home page deve ser uma introdução ao objetivo do seu site.</p>
<p>Também deve incentivar as pessoas a se aprofundarem e
aprenderem mais sobre você.
</p></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">&copy; Trabalhando com Listas e Tabelas</td>
</tr>
</table>
```

### **Exercícios**

1. ul
2. td
3. th
4. thread
5. rowspan

# Matemática Discreta

## • Introdução à lógica proposicional

### Desafio

A tabela verdade para a frase composta  $p \vee q \Rightarrow q \wedge r$  pode ser escrita da seguinte forma:

p	q	r
1	1	1
1	1	0
1	0	1
1	0	0
0	1	1
0	1	0
0	0	1
0	0	0

As situações possíveis podem ser numeradas de 1 a 8. Utilizando a ferramenta de satisfação, marca-se um X para os casos que não atendem à frase. Assim, os únicos resultados possíveis para essa frase são vistos na tabela verdade:

		p	q	r
1		1	1	1
2	x	1	1	0
3	x	1	0	1
4	x	1	0	0
5		0	1	1
6	x	0	1	0
7		0	0	1
8		0	0	0

Sobram as linhas:

1. Há um incêndio, o alarme toca e o prédio é evacuado.
5. Não há um incêndio, o alarme toca e o prédio é evacuado (possível trote ou exercício de brigada de incêndio).
7. Não há um incêndio, o alarme não toca e o prédio é evacuado (comportamento errôneo).
8. Nada acontece.

**Em nenhuma situação em que há incêndio, o prédio deixa de ser evacuado, de forma que o programa está bem escrito.**

### Exercícios

1. "Vivemos no planeta Marte".
2. Sintaxe é qualquer coisa que tenha a ver com linguagens formais ou sistemas formais, sem levar em conta qualquer interpretação ou significado dado a eles.

3. Semântica é o ramo da lógica que trata do sentido que as frases têm, isto é, seu significado.

4.

p	q	$p \wedge q$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

5. A sintaxe define um conjunto de símbolos, fórmulas e sistemas, enquanto a semântica indica o sentido de frases formadas com a sintaxe.

## • Álgebra booleana

### Desafio

A partir da tabela, pode-se utilizar um método que tem resultados muito satisfatórios no que diz respeito à simplificação de expressões booleanas: o mapa de Karnaugh. Como não há o conjunto de saída, deve-se construir primeiramente a tabela:

Posicionando cada termo junto ao conjunto de entradas correspondente, identificando as saídas iguais a 1, o restante deve ser preenchido com 0.

A	B	C	D		S
0	0	0	0		0
0	0	0	1		0
0	0	1	0		0
0	0	1	1		0
0	1	0	0		0
0	1	0	1		0
0	1	1	0		0
0	1	1	1	$\bar{A}.B.C.D$	1
1	0	0	0	$A.\bar{B}.\bar{C}.\bar{D}$	1
1	0	0	1		0
1	0	1	0	$A.\bar{B}.C.\bar{D}$	1
1	0	1	1	$A.\bar{B}.C.D$	1
1	1	0	0	$A.B.\bar{C}.\bar{D}$	1
1	1	0	1	$A.B.\bar{C}.D$	1
1	1	1	0	$A.B.C.\bar{D}$	1
1	1	1	1	$A.B.C.D$	1

Então, pode-se montar o mapa correspondente à soma de produtos da expressão canônica.

		CD			
		00	01	11	10
AB	00	0	0	0	0
	01	0	0	1	0
	11	1	1	1	1
	10	1	0	1	1

Chega-se, então, à expressão simplificada:  $AD' + AC + AB + BCD$ .

### Exercícios

1. É imperativo que se inicie a resolução da expressão pela operação lógica AND para, somente depois, realizar a operação lógica OR.
2.  $ACD + AD$
3.  $B.S = (A'.B.C')+(A'.B.C)+(A.B'.C)+(A.B.C')$ .
4. A primeira pode ser representada por 0 e a segunda, por  $BA + AC$ .
5.  $ABC'D' + A'C + A'BD$ .

## • Cálculo Proposicional

### Desafio

Vamos considerar  $a = 9$  e  $b = 16$  e substituir os valores na expressão.

Temos então:

$$\begin{aligned} & \{[(9 - 16) > -10] \leftrightarrow (\sqrt{9} \text{ é um número inteiro } \wedge 16^2 \text{ é um número ímpar})\} \\ & \{[(-7) > -10] \leftrightarrow (3 \text{ é um número inteiro } \wedge 256 \text{ é um número ímpar})\} \\ & V \leftrightarrow (V \wedge F) \\ & V \leftrightarrow F \equiv F \end{aligned}$$

Como a condição é falsa, a saída deve ser  $-a/b$ . Ou seja, a saída é  $-9/16$ .

### Exercícios

- Situação 1 = V.

p	q	r	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \rightarrow r$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	V
V	F	V	F	V
V	F	F	F	V
F	V	V	F	V
F	V	F	F	V
F	F	V	F	V
F	F	F	F	V

2.

- conjunção

- $(A \leftrightarrow B)$

- F-V-V.

## • Lógica Quantitativa

### Desafio

Temos que estabelecer o que é frio. Um bom começo é dizer que frio é quando a temperatura é menor do que  $10^\circ\text{C}$ .

Assim, podemos equacionar:

$T_d < 10^\circ\text{C}$ , onde  $T_d$  é a temperatura do dia 07/05/1991. Se isso for verdadeiro,  $F_d$  é verdadeiro, pois o dia será frio, se for falso  $F_d$  será falso.

Então, temos  $T_d = F_d$ .

A tabela-verdade é:

$T_d$	Resultado de $F_d$
F	F
V	V

Respondendo as questões:

a)  $(x) Fx$  é verdadeiro, já que significa que algum dia é frio, isto é, depois que estipulamos que frio é  $< 10^{\circ}\text{C}$ .

b)  $(x) Fx$  é falso, nem todos os dias têm temperatura menor do que  $10^{\circ}\text{C}$ .

### Exercícios

1. F-V-F

2.  $Ej \quad Im$

3. V-F-V

4.  $Ej \rightarrow (Am \vee Pm)$

5. Nenhum cachorro mia.

## Projeto de Vida

---

### • Autoconhecimento e equilíbrio humano

#### Desafio

O trabalho é uma das áreas da vida que requer investimento de tempo, energia e esforço do indivíduo. É preciso lembrar que o indivíduo passa a maior parte de sua jornada no ambiente laboral ou desempenhando atividades ligadas ao seu trabalho. No cenário contemporâneo, a linha que separa o mundo do trabalho da vida pessoal tem se tornado cada vez mais tênue, contribuindo para o indivíduo abdicar cada vez mais de seus outros âmbitos da vida em prol do trabalho. No caso de Diego fica claro que há um desequilíbrio entre os setores de sua vida, ao abdicar de seu descanso, lazer e tempo fora do trabalho, acaba por reduzir sua trajetória ao ambiente laboral, deixando de lado pilares importantes como a saúde física e psíquica. Em alguns casos, o trabalhador pode inclusive desenvolver síndromes ligadas ao esgotamento mental, como pode ser o caso de Diego. Nestes casos é preciso o auxílio de um profissional especializado que possa realizar um tratamento adequado, pois esta síndrome pode ser bastante incapacitante e gerar muito sofrimento ao trabalhador. Visões de sucesso que permeiam a sociedade também podem influenciar para que o indivíduo busque incessantemente estes lugares e acabe perdendo o sentido e a busca por autoconhecimento, equilíbrio e bem-estar.

#### Exercícios

1. as pessoas colocam a esperança de uma vida feliz e plena no futuro, projetando o que gostariam que ocorresse, deixando de aproveitar a vida no presente.

2. V, IV, I, II, III.
3. V, V, F, F, V.
4. As asserções I e II são verdadeiras, e a asserção II é uma justificativa correta da asserção I.
5. João fundamenta este seu plano na racionalidade neoliberal contemporânea presente no mundo do trabalho, que o faz entender que o mais importante e prioritário é investir em seu capital humano.

## ● **Motivação e emoção**

### **Desafio**

Herzberg aponta que existem dois fatores no campo motivacional: os motivacionais, que agradam e geram satisfação, e os higiênicos, que desagradam e geram insatisfação. Os fatores motivacionais são a realização, o reconhecimento pela realização, o trabalho em si, as responsabilidades, o desenvolvimento pessoal e a possibilidade de crescimento. Os fatores higiênicos, responsáveis pela geração da insatisfação ou desmotivação quando de sua ausência, são supervisão (gestão), políticas empresariais, condições ambientais, relações interpessoais e status.

Um dos fatores identificados como negativos é a forma como Dionísio lidera (gestão) os seus funcionários, gerando grande insatisfação e exigindo que ele necessite modificar seu comportamento. Isso deverá ser trabalhado com treinamentos e feedbacks da sua avaliação de desempenho, ao que a empresa deverá atentar de imediato.

Ações que Dionísio poderá implementar:

1) Ter comprometimento em proporcionar aos seus funcionários a melhoria de suas realizações profissionais. Essa ação é muito favorecida na sua área, que é de desenvolvimento de novos produtos, pois os funcionários podem expandir seu potencial de conhecimento e técnica, bastando que o líder os deixe ser criativos.

2) Compartilhar com os funcionários o seu conhecimento e sua visão técnica, o que possibilitará um trabalho com mais responsabilidade e envolvimento em equipe, atendendo, assim, aos fatores de motivação de Herzberg.

3) Por meio do enriquecimento do trabalho dos funcionários, haverá aumento da responsabilidade, da amplitude e do desafio das funções. O enriquecimento significa a substituição de tarefas de baixo grau de complexidade por outras com grau mais elevado.

4) Negociar com os funcionários os prazos de execução.

5) Ensiná-los a checar a qualidade dos produtos e proporcionar treinamentos técnicos e de relacionamento interpessoal visando ao trabalho em equipe.

6) Como forma de desenvolver as competências interpessoais, a implementação de reuniões formais e informais com seus funcionários pode ser um começo. Ele pode estabelecer uma reunião técnica, uma reunião de qualidade, promover um lanche coletivo da equipe, ao qual cada um leve um item de alimentação, e pode

marcar visitas técnicas para benchmarking e levar um ou dois funcionários para conhecerem outras realidades industriais.

### **Exercícios**

1. Teoria das necessidades aprendidas.
2. Fatores motivacionais de Herzberg.
3. As condições de trabalho e o salário referem-se aos fatores higiênicos, segundo Herzberg.
4. Comportamentos conscientes relativamente automáticos aos estímulos externos, sendo a ação física ligada a órgãos viscerais internos, como coração, estômago e vasos sanguíneos, que provocará uma alteração interna percebida como uma emoção.
5. Micro, meso e macro.

### **● Felicidade plena**

#### **Desafio**

No caso de Roberto, ficam claras algumas questões discutidas ao longo desta Unidade de Aprendizagem, mas de modo aplicado. Em primeiro lugar, percebe-se a noção idealizada de felicidade, a partir da qual a sociedade concebe o que é ser feliz. A felicidade não é um estado pronto a ser alcançado — é um caminho a ser buscado individualmente. Embora as pessoas ao redor de Roberto possam considerá-lo como um modelo de felicidade, por possuir uma profissão ou ter bens de consumo, pode-se questionar, por exemplo, sobre os outros âmbitos da vida de Roberto, como os lados afetivo e social, que podem não ter sido observados pelas pessoas que o cercam.

Aparentemente, Roberto não consegue identificar o que de fato é ser feliz; isso se dá porque cada pessoa deve trilhar seu próprio caminho em busca da felicidade. Dessa forma, o que Roberto sente é, antes, algo positivo, pois a felicidade não pode ser alcançada com base no que os outros acreditam. Assim, pode-se dizer que Roberto já deu um primeiro passo, que seria questionar a felicidade imposta pela sociedade. Em um segundo momento, é preciso que ele pratique o autoconhecimento e a reflexividade, buscando alinhar os diferentes âmbitos de sua vida, profissional e pessoal. Esses seriam caminhos possíveis de serem trilhados em busca de uma felicidade plena.

### **Exercícios**

1. A atitude de Douglas mostra que ele se realiza profissionalmente, mas esquece de outra área importante para a felicidade: o pertencimento.
2. V – F – F – V – V.



3. A asserção I é uma proposição falsa e a asserção II é uma proposição verdadeira.
4. por meio do autoconhecimento, as pessoas conseguem equilibrar suas emoções e ter atitudes que as levam a ser felizes.
5. V – III – I – II – IV.

## ● Carreira

### Desafio

As ferramentas que foram indicadas pelo setor de recursos humanos são:

PDI (Planejamento de Desenvolvimento Individual) - é uma planilha em excel onde devem ser preenchidos os campos com as metas de curto, médio e longo prazos. Essa ferramenta auxilia na criação de uma lista contendo ações que promoverão o atingimento de objetivos.

Teste MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) - é uma testagem que tem o intuito de entender e desvendar o comportamento de quem realiza o teste. É interessante ser utilizada para reconhecer os traços e preferências da pessoa.

Análise Swot - quando utilizada, é possível visualizar as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades e tem como finalidade visualizar o que a pessoa faz bem.

Mapa mental - realizar o desenho para auxiliar a responder as principais questões relacionadas à carreira de uma pessoa. É uma excelente ferramenta que contribui para o entendimento de diversos aspectos.

Business model you - esta ferramenta tem a intenção de encontrar novas respostas para atividades que você já desenvolve, sendo bem inovadora.

Lista de metas - é uma ferramenta muito simples, porém exige muito a sua atenção, pois são elencados diversos aspectos e, em muitos casos, trata-se do ponto de partida para o seu desenvolvimento de carreira.

### Exercícios

1. São todos os passos dados durante a vida profissional, desde a adolescência, sejam vinculados a uma empresa (como funcionário), como autônomo (por que não?), ou como um empresário.
2. 1- Clarificação da identidade individual = identificação de preferências individuais; 2 - avaliação dos pontos fortes e fracos da carreira = são as vantagens e desvantagens competitivas do profissional no mercado de trabalho; 3 - análise do ambiente = é a análise das oportunidades e das ameaças existentes; 4 - identificação de estratégias de carreira = com base nas ameaças e oportunidades identificadas, pode-se desenvolver algumas estratégias; 5 - definição dos objetivos de carreira = definição dos objetivos a curto, médio e longo prazos; 6 - implementação da estratégia de carreira = implica mudanças do comportamento visando o alcance de objetivos; 7

- avaliação dos resultados = esta etapa deve ocorrer continuamente para avaliar todas as ações.

3. Realizar uma autoavaliação para fins de avaliação das particularidades do indivíduo; estabelecimento de objetivos de carreira, para assim ter um plano de ação coerente e consistente; e realizar a implementação do plano de ação.
4. compatibilidade
5. São os reflexos da personalidade formada pelas experiências acumuladas desde a infância até a idade adulta.